

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК

«Бекітілді»
«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі: Садыкова А.К.
« 31 » тамыз 2021 ж.



Перспективалық жоспар
«Балбөбек» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

**Перспективалық жоспар
«Балбобек» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы**

**Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Білім беру саласы	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет - 0,5 (1-3) Орыс тілі -0,5 (2-4)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (1-3) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (2) Жапсыру - 0,25 (4) Музыка – 1,5 (1-3)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	«Балабақша» Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдылары дами отырып, балабақшадағы тіршілік туралы түсініктері кеңейеді Міндеттері: Балаларда әлеуметтік дағдылары, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады; бірлескен әрекетке қызығушылықтары дамиды. Құрмет, сүйіспеншілік, достық, сыйластық сезімдеріне тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Қыркүйек айы, 2021 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру «Нарғызға қонаққа барамыз» Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіреді. Тура жолмен жүруге үйретеді. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйренеді. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта	Сөйлеуді дамыту «Балабақша өз үйім» Балабақша ғимаратына және аумағына оңай бейімделеді (балабақша ғимаратын, өз тобын, медициналық бөлмені, музыкалық залды, асхананы таниды). Балабақшада жұмыс істеп жүрген ересектердің іс-	Математика негіздері «Біреу», «көп», «аз» Балалар заттарды топтастыруға және заттарды топтан бөле алады. «Біреу», «көп», «аз» ұғымдарының қатынасын түсіндіріп, оларды пайдалану дағдыларын әңгелеп береді.	Сурет салу "Сиқырлы таяқшалар" Балалар қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштардың түсін ажырата біледі. Қарындашты оң қолымен ұстай алады.	

ұстап жүруге жаттықтырады. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.

Дене шынықтыру

«Нарғызға қонаққа барамыз»

Тура жолмен жүруге үйретеді. Орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын бекітеді. Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіреді. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтырады. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулиды. Зейінділікке тәрбиелейді.

Дене шынықтыру

«Көңілді пойыздар»

Тізбектеп жүруді үйретеді. Мұғалімнің белгісі бойынша бағытпен жүріп, тоқтауды үйретеді. Қимыл үйлесімділігін дамытады. Балаларды шапшаңдылыққа, икемділікке тәрбиелейді.

әрекетіне, қарым-қатынасына қызығушылықтарын дамыта алады. Өз балабақшасына деген сүйіспеншілік сезімін білдіреді.

Көркем әдебиет

«Біздің балабақша» (Мұзафар Әлімбаев) Балабақша туралы түсініктерін айта біледі. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптасқан. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін білдіре алады.

Жаратылыстану

«Бөлме өсімдіктері» Топтағы бөлме өсімдіктерімен таныстырып, олар туралы біледі. Өсімдіктерді күту ерекшеліктеріне байланысты дағдылары дамиды.

Бөлме өсімдіктерін күте біледі.

Құрастыру

«Менің балабақшам» Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, қабатты үйлерді құрастыра алады. Оларды өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдылары дамиды. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін біледі.

Музыка

«Менің балабақшам» Балалардың бойында балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

-Музыканы тыңдап, есте сақтап, әнді мәнерлеп айтуға үйренеді.

- Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезінеді.

-Биік және төмен ырғақтарын ажыратады. Музыкаға деген сезімі оянып, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйренеді.

Музыка

«Менің балабақшам» Балабақшаға деген сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиеленеді -Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыра отырып, тыңдау, есту, есте сақтау қабілеттерін дамытады

II	Дене шынықтыру Көңілді пойыздар Қалыпты жағдайды сақтауды, ұзын арқанның бойымен жүруді үйретеді. Қимыл үйлесімділігін дамытады. Төзімділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйретеді. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау бағдыларын бекітеді. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулиды. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ Қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйретеді. Ирелең жолмен жүреді. Қос аяқпен секіреді (аяқ алшақ- аяқ бірге) дағдыларын бекітеді. Музыканың басталуын сезіну, музыкаға сәйкес жүру; сөздер қайталау және оны орындау дағдыларын	Сөйлеуді дамыту «Топпен танысу» Тәрбиешінің таңдауы бойынша балалар сөздік қорын айналадағы заттардың атауымен атай алады. Балалардың диалогқа қатыса алады. Орыс тілі «Знакомство» Дети знакомятся с разными способами приветствия (кивок головой, рукопожатие...) Развиваются артикуляция, правильное произношение. Правильно отвечают на поставленные вопросы. Воспитывается интерес к русскому языку	Математика негіздері «Біреу», «көп», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» Балалар заттарды топтастырып, заттарды топтан бөле алады. «Біреу», «көп», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын пайдалану дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Тиінге арналған жиһаз» Балалар жиһаздар туралы әңгімелейді. Зейіні, логикалық ойлау қабілеттері дамиды	Сурет салу "Түзу жолмен балабақшаға барамыз" Балалар бояумен сурет сала алады. Қыққаламды оң қолдарына ұстап сурет салуга, саусақтың ұсақ бұлшық еттері жаттығады Мүсіндеу «Доп» Доп туралы жалпы түсініктерін жүйелі түрде айтып, ермексизден жұмыр пішінді ойыншық доп жасай алады. Қол қимылының үйлесімділігін дамиды. Ойыншықтарды күтіп ұстайды. Музыка «Менің достарым» Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйренеді. -Балалардың музыкаға деген құштарлығы артып, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйренеді. - Музыка ырғағына сай қимылдар жасау арқылы әдемілікке, әсемдікке тәрбиеленеді. -Музыкалық есту	Қоршаған ортамен танысу «Балабақша - біздің екінші үйіміз» Балабақшаның отбасына ұқсата біледі. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы әңгімелейді.
------------------	---	--	--	---	---

	қалыптастырады. Икемділікке тәрбиелейді.			қабілеттерін дамытады	
Ш	Дене шынықтыру Көңілді доптар Допты бір-біріне қимылдатып лақтыруды үйретеді. Денесінің икемділігін дамытады. Ептілікке, төзімділікке тәрбиелейді Дене шынықтыру Көңілді доптар Доппен әр түрлі қимылдар жасауды үйретеді. Қимыл үйлесімділігін дамытады. Балаларды шаппандыққа төзімділікке тәрбиелейді Дене шынықтыру Тауық пен балапандар Бір-біріне допты домалатуды үйретеді. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамытады. Төзімділікке тәрбиелейді.	Сөйлеуді дамыту «Біздің ойыншығымыз» Балалар ойыншық туралы әңгімелейді. Өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе біле алады. Ойыншықтарына ұқыпты қарайды. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» (Қадыр Мырза Әли) Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта алады. Ой-өрісін дамытады. Ойыншықтарды күтіп ұстай алады.	Математика негіздері «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» Балалар заттарды топтастырады және заттарды топтан бөле біледі. Заттардың жалпы қасиеттерін таба алады. «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын пайдалана алады. Жаратылыстану «Тірі бұрыпштың су патшалығы» Аквариумдағы балықтар туралы біледі. Бақылай алады. Алған әсерлері туралы әңгімелейді. Тірі табиғатқа деген қамқорлық көрсете алады. Құрастыру «Диван және төсек» құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, диванды және төсекті құрастыра алады. Құрылыс материалдарының пішінін, түсін, көлемін ажырата алады. Ұқыпты	Сурет салу «Түрлі түсті таспалар» Балалардың бояумен сурет салуға құлшынысы қалыптасқан. Ұқыпты бояй алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды. Тазалықты біледі. Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Әртүрлі сипаттағы әуендерді әннің сөзіне байланысты қимылмен көрсетуге, ырғақты- би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады. -Сүйікті ойыншықтарына арналған музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа үйренеді. - Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелесі білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйренеді. - Музыкалық қабілеттері, шығармашылықтары, дамиды. Музыка	

			жұмыс жасай алады.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдері оянады. -Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйренеді. -Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамытады	
IV	Дене шынықтыру Тауық пен балапандар Бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйретеді. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамытады. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезіп мүшелерін дамытады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен таныстырады. Ересектердің	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» Балалар жиһаздың атауын дұрыс атай алады. Балалардың ой-өрісі және ойлау қабілеті дамиды. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа үйренеді. Орыс тілі «Игрушки» Вводятся в активную речь слова о детском саде, понимают вопрос «какой?», «какая?» где он расположен, как он	Математика негіздері «Көп», «біреу» Екі қатар орналасқан әртүрлі түсті жолақтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыра алады. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін атай алады. Салыстыру дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптаймыз» Өсімдіктерді күтіп баптай алады және	Сурет салу «Қуыршаққа арналған сақина» Балалар сақинаның дөңгелек екенін біледі және соған ұқсас сурет сала алады. Бояу кезінде шетіне шығармай бояй алады. Жапсыру «Қуыршақтың бұршақты көйлегі» Түстер туралы әңгімелейді. Балалар көркемдік талғамын қалыптастыра алады. Жапсыру дағдылары дамиды. Әсемділікті біледі. Музыка «Алуан, алуан, кәсіп бар, таңдай біл де кәсіп	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топтың ойыншықтары» Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерін біледі. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата алады.

	көмегімен және көмегіңіз түсуге үйретеді. Мүғалімнің көмегімен рөлді басқару дағдысын дамытады. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен жүруге үйретеді. Қимыл белсенділігін арттыру. Шаппандыққа, ептілікке тәрбиелейді.	называется, как выглядит... Развиваются воображение, мышление. Воспитывается бережно относиться к своей игрушке.	ажырата алады. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қамқорлықпен қарайды.	қыл» Балабақшада қызмет жасайтын мамандардың еңбегімен танысады. Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін оятады. - Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. -Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытады. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын .Ойын ережесін сақтап, ойнай біледі	
--	--	---	--	--	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлама сы	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Үш дөңгелекті велосипетті тебудің дағдыларын меңгерген .	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сөз таптарын қолданады. орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я. Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектермен қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Тапсырмаларды біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.
---	--	---	---	---	---

			өзгерістерді байқайды. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	қолында еркін ұстай біледі.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	

Қазан айы

Апта	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (1-3) Орыс тілі -0,5 (2-4)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (1-3) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (2) Жапсыру - 0,25 (4) Музыка – 1,5 (1-3)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	«Қош келдің, Алтын күз!» Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен танысады. Міндеттері: Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз. – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі. Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киінуіндегі қарапайым өзгерістерді байқауға үйренеді. Айналадағы әлемнің сұлулығына деген қызығушылықтары тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Қазан айы, 2021 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатнасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.

I	Дене шынықтыру Күшікке қонаққа барамыз Шенбер құру, шенбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтырады. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекітеді. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастырады. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Күшікке қонаққа барамыз Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекітеді. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастырады. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамытады. Ұқыптылыққа	Сөйлеуді дамыту «Міне, күз де келді» Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киінуіндегі қарапайым өзгерістерді байқай алады. Өз ойын еркін жеткізе алады. Айналадағы әлемнің сұлулығына деген қызығушылықтары дамиды. Көркем әдебиет «Күз» (Илияс Жансүгіров) Күз туралы білімдерін тиянақтайды. Ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсінеді, сөздік қорлары дамиды. Байланыстырып сөйлей алады, көркемдік талғамы, қимыл-қозғалысы дамиды.	Математика негіздері Көп», «біреу» Өртүрлі түсті екі қатарға орналасқан жолақтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыра біледі. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырып дағдыланған. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін атай алады. Жаратылыстану «Шақырамыз күзді шын ниетпен ізгі» Балалар күзгі табиғат құбылыстарын біледі. Маусымдық өзгерістерді бақылау дағдылары және табиғатқа қызығушылығы дамиды. Құрастыру «Күзгі жапырақтар» Балаларды қағазбен жұмыс жасай алады. Саусақ бұлшықеттері дамиды. Күз көрінісін бейнелей алады.	Сурет салу "Алтын күз" Балалар күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай біледі. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен сала алады. Шығармашылық қабілетін дамиды. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбиеге үйренеді. Музыка «Күз жомарт» Музыкалық шығарманы тыңдайды, эмоциямен қабылдауға және ажырата білуге үйренеді және отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті музыка арқылы жеткізе алады. -Әннің сөзін анық, дұрыс, анық айта білуге үйренеді. -Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпынады. -Тыңдау, есту, зер салу, есте сақтау қабілеттерін	
-----------------	---	---	---	--	--

	тәрбиелейді. Дене шынықтыру Сумен шынықтыру Ұсақ тастары салынған су ваннасымен таныстырады. Су температурасын сақтауға үйретеді. Берілген нұсқауды бұзжытпай орындау дағдысын дамытады. Ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.			дамытады Музыка «Күз жомарт» Отбасындағы мейірімділікті білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйренеді. – Үйретілген музыкалық шығармалар арқылы сыйластыққа, қайырымдылыққа тәрбиеленеді. – Ойын арқылы музыканың сипатын ажыратады.	
II	Дене шынықтыру Сумен шынықтыру Нұсқаушыны тыңдап берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйретеді. Қауіпсіздік ережесін сақтау дағдысын дамытады. Ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Тыпқандар Қос аяқпен секіруді (аяқ бір-біріне алшақ) үйретеді. Сап тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бір-біріне алшақ) қимылдырын бекітеді	Сөйлеуді дамыту "Күз жомарт" Балалар күз сыйы көкөністермен, жемістерді таниды. Күз мезгілінің ерекшелігін түсіне отырып, тілдері дамиды, күздегі табиғат сұлулығына назар аударып, үлкендердің еңбегін құрметтейді, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарай алады. Орыс тілі «Осень. Овощи» Знакомятся с признаками	Математика негіздері «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» Арнайы жасалған жағдайда бір немесе көп заттарды табуға, «бір», «көп» ұғымдарын атай алады. Заттарды топтастыруға, топтың ішінен бөлуге жаттыққан. Заттардың жалпы қасиеттерін атай біледі. Жаратылыстану «Күзгі киімдер» Күз мезгіліндегі киімдердің өзгеретінін біледі. Киімдерді	Сурет салу «Күнді бұлт жапты» Күзгі табиғат құбылыстарын бақылай алады. Балаларға түрлі-түсті қарындашпен күн - шеңбер, сәулелері - түзу сызықтар, бұлт - дөңгелек екендігі жөнінде мағлұмат бере отырып, сурет сала алады. Музыка «Менің көшем» Туған жерге, ауылына, қаласына деген патриоттық сезімдерін музыкалық шығармалар арқылы қалыптастырады.	Қоршаған ортамен танысу «Күз өнімі» Күз мезгіліндегі ересектердің еңбегі туралы біледі. Үлкен еңбекпен келген мол өнімді қадірлей алады. Ересектер еңбегін бағалауды біледі.

	Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Тышқандар Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйретеді.. Бір-бірден сап- тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру дағдысын дамытады. Музыкаға сәйкес қимыл жасауға тәрбиелейді.	осени, различают времена года. Называют овощи на русском языке, различают по вкусу, цвету. Развиваются умения отвечать на вопрос «Что это?». Воспитывается интерес к окружающему миру	ажырата алады. Таза жүруді біледі.	Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге айтуға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйренеді. -Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады. -Би элементтерін музыканың баяуымен сезініп жасайды. Мүсіндеу "Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Саңырауқұлақтарды таниды, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары дамиды, екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана алады. Табиғатқа деген қызығушылықтары дамиды.	
III	Дене шынықтыру Қағып ал Мұғалімнің лақтырған добын қағып алуды үйретеді. Қимылды бір- біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамытады. Дұрыс секіре білуге тәрбиелейді Дене шынықтыру Қағып ал Аралары 1 метр қашықтықта тұрып, мұғалімнің лақтырған	Сөйлеуді дамыту "Көкөністерден көже жасаймыз" Күз сыйы тақырыбын жалғастыра отырып, көкөністер туралы әңгімелейді. Сөздік қорлары ыдыс-аяқ атауларын атай алады. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. Ұқыптылықты біледі. Көркем әдебиет «Алтын дән»	Математика негіздері «Біреу», «көп», «астында», «үстінде» Екі бірінің астына бірі орналасқан әртүрлі түсті жолақтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыра біледі. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін ажырата алады. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдылары дамиды.	Сурет салу «Кірпіге арналған дәм » (алмалар, саңырауқұлақтар) Кірпіге арналған дәм (алма, саңырауқұлақтар) сала алады. Бояумен сурет салу дағдыларын біледі. Эстетикалық талғамдары дамып, ұқыпты сала біледі. Музыка «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Қауіпсіздік ережесін сақтау	

	добын қағып алуды үйретеді. Доппен ойнай білу қабілетін дамытады. Берілген тапсырманы дұрыс орындай алуға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Көжектер Допты қақпа арқылы домалатуға үйретеді. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секірге жаттықтырады. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайтады. Икемділікке тәрбиелейді.	(Күләш Ахметова) Балалар өлеңмен таныса отырып, мазмұнын түсіндіріп айтып береді. Еңбекке қызығушылығы артып, оның нәтижелерін қадірлей біледі.	Жаратылыстану «Күз бізге не әкелді?» Күзгі маусымдық құбылыстар туралы біледі. Көкөністер мен жемістерді топтастырып, ажырата алады. Қоршаған табиғатты қорғайды. Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Күз мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелей отырып, сүйікті жануарларына аула құрастырып беруді біледі. Құрылыс материалдарын сәйкестендіре құрастыру дағдылары дамиды. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.	мақсатында тақырыпты жыл мезгіліне сәйкес қайталап, бекітіп отырады. -Музыка ырғағына сай қимылды әндерді орындауға үйренеді. -Музыкалық есту қабілеттерін арттырады. -Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытады Музыка «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Музыка характерін қимыл – қозғалыспен бере білуге жаттығады -Шығармашылық қиялын дамытады. -Қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында тақырыпты жыл мезгіліне сәйкес қайталап, бекітіп отырады	
IV	Дене шынықтыру Көжектер Допты қақпа арқылы домалатуға үйретеді. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қосаяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтырады. Көзмөлшерін дамыту	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Күзгі киім-кешектің атауларын дұрыс атай алады. Іс-әрекеттерді, түстерді білдіретін сын есімдерді дұрыс атайды. Киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтай алады.	Математика негіздері «Біреу», «көп», «астында», «үстінде», «алға», «артқа» Арнайы жасалған жағдайда бір немесе көп заттарды табады, «бір», «көп» ұғымдарын атай алады. Бағыттарды атап, астында, артында, алға, артқа деген ұғымдарды	Сурет салу "Жау-жау жаңбыр" Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, саусақ арқылы түсіре біледі. Балалар табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білу дағдыларын біледі.	Қоршаған ортамен танысу "Күз бізге не әкелді" Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін айта біледі. Табиғатты қарапайым мезгілдік өзгерістерді

	және табан бұлшықеттерін нығайтады Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Жүріп өт Еден үстінде жатқан заттардың арасымен жүруді үйретеді. Мойын. иық және қолдың бұлшық еттерін дамытады. Тепе-теңдік сақтап жүруге және ептілікке тәрбиелейді. Жүріп өт Дене шынықтыру Жүріп өт Еденнің үстінде жатқан заттардың арасымен адымдап жүруге үйретеді. Кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Берілген тапсырманы дұрыс орындай алуға тәрбиелейді..	Орыс тілі «Фрукты» Называют фрукты на русском языке. Различают фруктов по размеру, по цвету, по вкусу. Воспитывается умение слушать друг друга.	біледі. Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Балалардың көкөністер, олардың өсетін жері туралы біледі. Көкөністерді сипап, сипаттай алады. Үлкендердің еңбегін бағалайды.	Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері дамиды. Музыка «Алтын күз» Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпынады. -Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезінеді. -Өндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйренеді. -Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге үйренеді. Жапсыру «Жапырақтар жауғанда» Күз туралы түсініктері бекітіле отырып, қағаз бетіне қиындыларды жапсыруды үйренеді. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамиды. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.	байқайды және ажырата біледі.
--	---	---	--	--	--------------------------------------

Күтілетін нәтиже: Үлгілік:оқу бағдарлама сы	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады.Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. жай сөйлемдерді құрастыра алады. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Жай сөйлемдерді құрастыра алады.	Өртүрлі түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Пішіндерді таңдай алады. Таныс әндерді пьесаларды біледі. Сылдырмақтарды тыңдау дыбыстау динамикасын ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді	

Апта	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (1-3) Орыс тілі -0,5 (2-4)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (1-3) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (2) Жалпырау - 0,25 (4) Музыка – 1,5 (1-3)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырата отырып, жағымды қарым-қатынасқа үйренеді. Міндеттері: Отбасы, апа,әке, ата, аға, әкенің рөлі туралы, отбасы мүшелерінің міндеті туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас туралы, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері туралы түсініктері кеңейеді. Басқа адамдармен қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Қараша айы, 2021 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатнасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Қонжықтар Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыра алады. Тілде сын есімдер мен етістіктерді дұрыс қолдана алады. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуды біледі.	Математика негіздері «Дөңгелек», «біреу», «көп» Балалар дөңгелек пішінімен танысады. Өртүрлі өлшемдегі дөңгелектердің болатынын түсінеді. Заттарды саусақпен қозғай алады. «Біреу»	Сурет салу «Әжемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояй алады. Саусақ бұлшық еттері дамиды. Музыка «Өзім туралы »	

өтуін бекітеді.Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіреді Икемділікке тәрбиелейді.

Дене шынықтыр

Қонжықтар
Допты қақпа арқылы домалатуды үйретеді.
Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреу статикалық тепе-теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналыш өтуін бекітеді. Көзмөлшері мен ептілікті дамытады. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелейді.

Дене шынықтыру

Әуенмен бірге
Бір қалыпты жағдайды сақтауды, сапқа музыка арқылы кіруді, қатарға бір-бірден тұруды үйретеді. Музыканы тыңдай білуге дағдыландырады. Музыка ырғағына сәйкес еркін қимыл жасауға тәрбиелейді.

Көркем әдебиет

«Әке мен бала»
(Ы.Алтынсарин)
Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтай алады. Еңбекке деген қызығушылықтары дамиды. Ата-анасының еңбегін құрметтеуге, өзінің отбасына деген сүйіспеншілік сезімдері туралы айтады.

және «көп» заттарды табу дағдыларын дамытуды жалғастыра біледі.

Жаратылыстану

«Бізді қоршаған әлем-біздің үйіміз»
Адам мен табиғаттың байырланысы туралы түсінеді. Адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы біледі. Табиғатты өз үйінде құрметтей алады.

Құрастыру

«Әкем - автобус жүргізушісі»
Құрылыс материалдарды тиімді пайдалана отырып автобус құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын байқай біледі. Кеңістікті дұрыс бағдарлай алады

Музыканы шаттана қабылдап, көңілді ән арқылы қуаныш сезімдерін оятады.

-Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйренеді, көңілді мереке сыйлайды.
-Ойын арқылы есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.
-Сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа үйренеді..

Музыка

«Өзім туралы »
-Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, пирақ орындауға үйренеді.
-Театрлық қойылымдарды сомдау арқылы өзін және айналасындағы достарын құрметтеуге, жақсы қарым қатынасқа түсе білуге тәрбиеленеді.
-Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атып атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамытады.

II	Дене шынықтыру Әуенмен бірге Ырғақты музыка арқылы кимыл-қозғалыстарға үйретеді. Музыканы тыңдай білуге дағдыландырады. Жаттығу жолдарын дұрыс жасай білуге тәрбиелейді. Дене шынықтыру Тиінге қонаққа барамыз Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүреді. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйретеді. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелейді. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалайды. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Тиінге қонаққа барамыз Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің	Сөйлеуді дамыту «Менің анам» Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра алады. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе біледі. Өзінің отбасына деген сүйіспеншілігін айта алады. Орыс тілі Моя семья» Учатся называть членов семьи: мама, папа, бабушка, бабушка и т.д на русском языке. Развиваются умения отвечать на вопросы «Кто это?» Воспитывается уважение к старшим.	Математика негіздері "Дөңгелек және шаршы" Балалар шеңбер мен шаршыны ажыратып, атай алады. Пішіндердің жиектерін саусақпен зерттеу дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Не қайда тіршілік етеді?» Жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің мекен ету ортасы бар екенін түсінеді. Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын сақтау дағдылары дамиды.	Сурет салу «Бөлмемдегі кілемше» Балалар тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай алады. Эстетикалық талғамы дамиды. Музыка «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Күз мезгілінде пісетін жеміс-жидектер, көкөністердің пайдасы туралы әндер айтқызып, би қойылымдарын тиімді қолданады. -Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білуге үйренеді. -Балаларға лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға үйренеді және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезінеді. -Музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыланады. Мүсіндеу «Бөпеме арналған сылдырмақ» Сылдырмақ туралы түсініп,	Қоршаған ортамен танысу "Менің отбасым" Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыра алады. Отбасы мүшелерінің фотосуреттерін қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетін (анам тамақ пісіреді, әкем кілем тазартады, атам газет оқып отыр, ағам мектепке барады) атай алады. Өз отбасына, туған үйіне деген махаббат сезімдері дамиды. Балалар үлкенді сыйлайды, кішіге қамқор бола алады.
------------------	--	--	---	---	---

	үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйретеді. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелейді. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекітеді. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалайды. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.			оның дыбыс шығаруының сырын түсінеді. Домалақ және сопақша пішіндерді мүсіндеуді үйренеді. Ұнаған түстерін таңдау қабілеті дамиды.	
III	Дене шынықтыру Кенгуруға қонаққа барамыз Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйретеді. Дене қимылдарын дамыту. Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелейді. Балалардың қимыл тәжірибесін дағдыландырады. Тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелейді. Дене шынықтыру Кенгуруға қонаққа барамыз Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйретеді. Балалардың қимыл	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым» Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Тілде сын есімін қолдану дағдылары дамиды. «М» дыбысын дұрыс айта алады. Үй жануарларына қамқорлықпен қарайды. Көркем әдебиет «Шалқан» Балалар ертегіні оқи отырып, отбасындағы ауызбіршілік туралы түсінігін айта алады. Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, жүріс-	Математика негіздері «Дөңгелек», «шаршы» Дөңгелек пен шаршыны ажырата алады. Көп және бір затты табу дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Фермаға саяхат» Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы үйренеді. Үй жануарларына деген құштарлығы дамиды. Құрастыру «Әжем көрпе құрады» Балалар үйлеріндегі көрпелері туралы әңгімелей отырып,	Сурет салу «Әдемі көйлегім» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. Саусақпен, мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдылары дамиды. Музыка «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Қайырымдылыққа, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге баулитын әндер айтқызу арқылы мейірімділікке тәрбиеленеді. -Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді.	

	тәжірибесін дағдыландырады. Тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелейді. Дене шынықтыру Балапандарға қонаққа барамыз Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйретеді. Орында тұрып жеңіл секіту және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуларды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіреді. Сап тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамытады. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындырады. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландырады. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Икемділікке тәрбиелейді.	тұрысын талдауға үйренеді. Ертегінің мазмұнын айту дағдылары дамиды.	ұлттық тұтынатын бұйымдар туралы түсінігін айтып береді. Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады. Ұқышты жұмыс жасайды.	-Өн, музыка арқылы күздің көріністерін сезініп, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйренеді. -Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге үйренеді Музыка «Өзіңе және өзгелерге көмектес» -Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай білуге дағдыланады. -Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажыратуға үйренеді. - Би қимылдарын мәнерлеп орындайды	
IV	Дене шынықтыру Балапандарға қонаққа барамыз Еденге қойылған тақтаймен төрт ағандап	Сөйлеуді дамыту «Менің көңілді добым» Әңгіме құрастыруда заттардың түсін, пішінін анықтауға үйренеді.	Математика негіздері «Шаршы және үшбұрыш» «Көп», «біреу» Балалар шаршы мен	Сурет салу «Бөпемнің қуыршағына арналған мойынорағыш» Мойынорағыш туралы	Қоршаған ортамен танысу «Мен және менің достарым »

алақанмен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйретеді. Орында тұрып жеңіл секіру және денге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс салудағыларын жетілдіру. Мойын. Иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындайды. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландырады. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалайды.. Дене шынықтыру Кішкентай спортшылар Басты тік ұстап жоғары қарауды, допты жоғары лақтырып қағып алуды үйретеді. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландырады. Ептілікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Кішкентай спортшылар Допты жоғары лақтырып қағып алуды үйретеді. Дене түзілісін бақылайды. Балалардың қимыл тәжірибесін молайтады. Жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіреді. Тапсырманы дұрыс орындай білуге	Балалардың сөздік қорлары молайып дамиды. Орыс тілі «Кем работают мои папа и мама?» Учатся рассказывать кем работают их родители, что они делают. Развиваются внимание, память. Воспитывается уважение к труду взрослых.	үшбұрышты ажыратуды үйренеді. Заттың жиектерін саусақпен жүргізу арқылы зертеуге дағдыланады. Бір немесе көп затты орналастыру, оң-сол қолдарын ажырату дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Суды жақсы көреміз» Судың өміріндегі маңыздылығын түсінеді. Отбасы өмірінде оны қалай қолданатыны туралы айта алады.. Суды ысырапсыз қолдану дағдылары дамиды.. Табиғатқа қызығушылығы артады.	түсінеді. Сурет салуда сызықтарды дұрыс сызады, ұқыпты бояй алады. Сурет салу дағдылары дамиды. Музыка «Біз күштіміз, ептіміз» Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге үйренеді -Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге үйренеді. -Музыкалық-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажыратады. -Берілген музыкалық шығармалар арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырады. Жапсыру «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Жеміс-жидектер туралы біледі. Ыдысқа орналастыру дағдылары дамиды. Аналарына көмек бере алады.	Өзінің есімін, тегін атап, топтағы балаларды атымен атай біледі «ұл», «қыз» туралы түсініктерін түсіндіре біледі. Адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыра алады.
---	---	--	--	--

	тәрбиелейді.				
--	--------------	--	--	--	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлама сы	Баік төбешіктен сырғанады,бір –бірін сырғанатады. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды. Ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгеістерді байқайды. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Негізгі түстерді дұрыс айтды. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Желімдеудің техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	.

Апта	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (1-3) Орыс тілі -0,5 (2-4)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (1-3) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (2) Жапсыру - 0,25 (4) Музыка - 1,5 (1-3)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таным - 0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Өзінің Отаны туралы біледі. Елін құрметтеуге, мақтан етуге дағдыланады. Міндеттері: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтары, білім, білік пен дағдылары қалыптасады, жалпы адамзаттық қасиеттерге, патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді, шығармашылық қабілеттері, ойлау мен қиялдау қасиеттері қалыптасады. Ұлтжандылыққа тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Желтоқсан айы, 2021 жыл				
Білім беру саласының мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатнасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Орманға пойызбен саяхат. Дөпті екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екінші қимылмен жаза лақтыруға үйретеді. Қимылды ырғақты жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін	Сөйлеуді дамыту «Менің ауылым» Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеуге үйренеді. Балалардың сөздік қоры дамиды. Дыбыстарды дұрыс және анық айту дағдылары дамиды. Өзінің ауылына деген сүйіспеншілігі артады.	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа» Балалар ұзындығы әртүрлі екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыра алады. «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таниды. Заттың кеңістікте орналасуын анықтау дағдылары дамиды.	Сурет салу «Ауылыма қыс келді» Қыс мезгіліндегі ауылы туралы әңгімелеп бере алады. Сурет сала біледі. Музыка «Тарихқа саяхат». Елін, жерін сүйетін патриот ұрпақ	

қалыптастырады. Жеңіл бытырап жүруге жаттықтырады. Дене түзілісін бақылайды. Балалардың қимыл тәжірибесін молайтады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Орманға пойызбен саяхат Еденге салынған резеңке кілемше үстінен төрттағандап алақан мен табанға сүйініп, еденде еңбектеуге үйретеді. Донғы екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйретеді. Қимылды ырғақты жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастырады. Жеңіл бытырап жүруге жаттықтырады. Дене түзілісін бақылайды. Балалардың қимыл тәжірибесін молайтады. Дене шынықтыру Көпірден өтеміз Өзінің күш жігерін көрсету, гимнастикалық орындықта жүру жаттығуларын үйретеді. Тепе теңдікті сақтай білуге дағдыландырады. Тепе теңдік сақтай білуге	Көркем әдебиет «Отан» (Ермек Өтетілеуұлы) Отан туралы шығармаларды тыңдап, өлеңді мәнерлеп, жатқа айтуды біледі. оқуға үйрету.	(астында, үстінде). Жаратылыстану «Ауылыма қыс келді» Ауылындағы қыс мезгілінде болатын өзгерістерді бақылай алады. Танымдық сипаттағы сұрақтарды қою және сұрақтарға жауап беру дағдылары дамиды. Құрастыру «Менің қалам» Балалар құрылыс материалдарын дұрыс қолдана біледі. Әр түрлі құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлерді келісе отырып құрастыру дағдылары дамиды. Өз жолдастарының еңбегін бағалап, бірге ойнай алады.	тәрбиеленеді -Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұту, патриоттық сезім қалыптасады -Әннің орындалуын, музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамытады. -Өуенді қимыл – қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын ести және бере білуге дағдыланады. Музыка «Тарихқа саяхат». Әр түрлі ұлттардың би өнерінен,олардың музыкалық шығармаларынан хабардар болады. -Өуен әлеміндегі патриоттық музыкаларды тыңдатып, төменгі, жоғары дауыстарды ажыратуға үйренеді -үйретілген музыкалық шығармаларды, ойындарды, әндерін, ырғақты-қимылдарын музыкалы-дидактикалық ойын арқылы біріктіреді.
---	---	---	---

	тәрбиелейді.				
II	Дене шынықтыру Көпірден өтеміз Гимнастикалық орындықта жүруді үйретеді. Кеңістікті бағдарлайды. Төзімділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Бүгін біз циркке барамыз Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйретеді. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекітеді. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Бүгін біз циркке барамыз Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйретеді; доптың ұшына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекітеді. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастырады.	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан-Республикам менің»Өленді қайталап, сөздерді анық айта біледі. Балалардың сөздік қорын қалыптасуан. Отанын мақтан етеді. Орыс тілі «Моя Родина- Казахстан» Получают понятие о том, что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей. Учатся составлять о своей Родине небольшой рассказ. Развиваются творческие способности. Воспитывается любовь к Родине, своей родной земле.	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа» Балалар ұзындығы әртүрлі екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыра алады, «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныса отырып, заттың кеңістікте орналасуын анықтау дағдылары дамиды (астында, үстінде). Жаратылыстану «Қазақтың қысқы киімдері» Маусымдық өзгерістердің киім үлгісін таниды. Қазақ қыс киімдерін ажырата біледі (тон, тымақ, бөрік). Мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды.	Сурет салу «Атамның тақиясы» Балалар қылқаламды дұрыс ұстауға, түстерді ажыратуға үйренеді. Саусак бұлшықеттері дамиды. Үлкенді сыйлауға дағдыланады Музыка Тәуелсіз Қазақстан. ҚР Тұңғыш президенті, рәміздер. Қазақстан Республикасы Әнұраны, рәміздері, Қазақстан Республикасының Бірінші Президенті туралы түсініктері қалыптасады. –Әнұран мазмұнын жете түсінуге мүмкіндік жасалады. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны, нышандарын қастерлеу, мақтанышпен қабылдау, орындауға үйренеді. -Музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге үйренеді -Музыкалық қабілеттерін,	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным – Қазақстан» Өз Отаны туралы әңгімелеп бере алады. Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін біледі. Астанасы жайлы түсінік қалыптасқсан.Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттері дамиды. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуді біледі.

	Бұлшықеттер мен қол аяқтың үйлесімді қимылын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді			шығармашылықтарын, дамытуды жалғастырады. Мүсіндеу «Ауылымдағы мұнара» Мұнара туралы түсініктерін қалыптасқан; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамиды; ұқыпты жұмыс істей алады	
III	Дене шынықтыру Қыс келді (далада өтеді) Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйретеді. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамытады. Қыс мезгілінде жылы киінуге, жаттығу жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Шамамен таныстыру. Шамада дұрыс отыра білуге үйретеді. тепе теңдік сақтай білу дағдысын дамытады. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Далада шамамен сырғанау Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйретеді. Таза	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Қазақ халқының ежелден мал шаруашылығымен айналысатыны туралы біледі. Балаларға дауысты дыбыстарды дұрыс меңгерген. (а-ә, о-ө). Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуы дамиды. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауды біледі. Көркем әдебиет «Астана-арман қала» (М.Әміреұлы) Балалар өз елі туралы әңгімелеп бере алады. Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа мәнерлеп айтады. Өз Отаныны қамқорлықпен қарауды	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Зағтарды ұзындығы бойынша салыстыруға және ұзындығы бірдей зағтарды табуды біледі. Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты табу дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Орман-аңдар мен құстар мекені» Қазақстан жерінде көптеген ормандардың бар екенін түсіне отырып, әңгімелеп береді. Олардың жануарлар үшін маңыздылығын біледі. Орманда мекендейтін аңдар мен құстар туралы білімдері дамиды.	Сурет салу «Менің қошақаным» Гуашпен сурет салуды үйренеді. Ұсынылған кеңістікті пайдалана отырып, дөңгелеген қисық сызықтарды салады. Эстетикалық талғамы дамиды. Музыка «Алақай, қыс келді» Қыс мезгіліне арналған әндерді тыңдау, үйрену арқылы табиғаттағы өзгерістерді сезінеді. -Жәй екпінде орындалатын лирикалық әуендерді тыңдау ынтасын қалыптастырады. -Музыкалық шығарманың ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы	

	ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстырады. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамытады. Сырғаану барысында нұсқаушыны тыңдай білуге тәрбиелейді.	біледі.	Құрастыру «Менің қалам» Балалар құрылыс материалдарын дұрыс қолдана біледі. Әр түрлі құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлерді келісе отырып құрастыра алады. Өз жолдастарының еңбегін бағалап, бірге ойын ойнай алады.	көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды естіп, сезінеді Музыка «Алақай, қыс келді» Тыңдаған, орындаған әндерді салыстыру, ажырата білуге жаттығады. -Әнді қуанышты, мақтанышпен орындауға үйренеді. -Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады.	
IV	Дене шынықтыру Цирктегі аттар Біртіндеп доғаға тимей 3 доғаның астынанеңбектеп өтуге үйретеді. Ұсақсезім (моторика) мүшелерін дамытады. Бірғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептіліп, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді Дене шынықтыру Цирктегі аттар Бір-біріне соқтығыспай, бығырап жүгіруге үйретеді. Шектелген алаңмен тепе-	Сөйлеуді дамыту «Еліміздің астанасы - Астана» Өлеңді тыңдай отырып, дыбыстарды анық айта біледі. Астана туралы әңгімелей ала. Өзінің елін құрметтеуді біледі. Орыс тілі «Государственные символы Республики Казахстан» Вводятся в активную речь слова по теме. Развивается речь, память, внимание. Воспитывается чувство гордости за свою Родину	Математика негіздері «Жалпақ, жіңішке» Ұзындығы бірдей Балалар заттарды жалпақтығы бойынша салыстыруды ажырата біледі. «Жалпақ», «жіңішке» ұғымдарын пайдалануға дағдыланған. Ұзындығы бойынша салыстыра біледі және зейінінде сақтай алады. Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» Құстардың қысқы тіршілігі туралы біледі. Елімізде қыстап қалатын құстарды таниды. Қыс	Сурет салу «Менің өлкем» Балалар біріге жұмыс жасауды үйренеді. ТРИЗ әдісі арқылы сурет салу дағдылары дамиды. Туған жерін құрметтеуді біледі. Жапсыру «Кесені әшекейлейміз» Қазақтың ұлттық оюларын таниды. Әшекейлеу дағдылары дамиды. Ұлттық оюларды ажыратып, айтып береді.	Қоршаған ортамен танысу «Туған ауылымызға саяхат»Өз ауылы туралы әңгімелеп бере алады. Сөйлеу белсенділігі дамиды. Туған ауылына деген сүйіспеншілігін айтып білдіреді

	теңдік сақтай жүруді бекітеді. Барлық топпен қатарға тұрады. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамытады. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етеді. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептіліп, шаппандық, икемділік қабілеттерін дамытады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Қояндар Бір заттың үстінен екі аяқпен секіруді үйретеді(биіктігі 5 см). Гимнастикалық орындыққа жүруге дағдыландыру(орындықтың биіктігі 30 см, ені 20) теше теңдік сақтай білуге тәрбиелейді	– Республики Казахстан	мезгілінде құстарға қамқорлықпен қарап, көмек беру дағдылары дамиды. Құстарға мейрімділікпен қарауды біледі.	Музыка «Қош келдің, Жаңа жыл» Жаңа жылдық әндер мен билерді нақышына келтіре орындай алуға үйренеді және де орындаушылық шеберліктерін арттыру арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдайды. -Қыс мезгіліне арналған әндерді хороводпен жүріп айтуға үйренеді -Хороводтық жүріс барысында өзін еркін ұстай білу, бір-бірінің дауыстарын тыңдай білу машықтарын қалыптастырады. - Жаңа жыл кешінде балаларға жағымды орта мен мерекелік көңіл-күй сыйлайды.	
--	--	------------------------	---	---	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлама сы	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі. Қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады. Өлеңдерді саналы,	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады. Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш,	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,
--	---	--	---	---	--

		эмоционалды түрде жатқа айтады. Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;	түнді таниды және атайды. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Қарапайым құрылыстарды құрастырады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды. Табиғатқа қамқорлық танытады	біліктерді игерген. Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдайды	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	

Апта	Қаңтар айы				
	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (1-3) Орыс тілі -0,5 (2-4)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (1-3) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (2) Жапсыру - 0,25 (4) Музыка – 1,5 (1-3)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы түсініктерді игере отырып, айналадағы табиғатқа қызығушылықтары артады. Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады. Табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Қаңтар айы, 2022 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелесу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатынасын, эмоционалды елгізектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Цирктегі жануарлар Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйретеді. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекітеді. Сап-тізбекке бойына	Сөйлеуді дамыту «Жасыл пырша жанында» (өлең бойынша әңгіме құрастыру) А.Асылбековтың «Жасыл пырша жанында» өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыра алады. Зат есім, сын есімдерді байланыстырып сөйлеу	Математика негіздері Жалпақ, жіңішке. Ұзындығы бірдей Балалар заттарды жалпақтығы бойынша салыстыра алады. «Жалпақ», «жіңішке» ұғымдары қалыптасқан.	Сурет салу «Тікенекті кірпі» Балалардың тікенекті кірпі туралы білімдерін пысықтайды. Қысқа тұзусызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуды үйренеді. Шығармашылық қабілеті дамиды.. Аңдарға қамқорлық жасай біле алады.	

қарай тұрады. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалайды. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Икемділікке тәрбиелейді.

Дене шынықтыру

Цирктегі жануарлар Допты қақпа арқылы домалатуды үйретеді. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекітеді. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалайды. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындырады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.

Дене шынықтыру

Аквариумдегі балықтар Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйретеді. Педагогпен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекітеді. Қол басының икемділігін дамытады.

дағдылары дамиды. Табиғатты аялауды, әсемдікті көре отырып, құрметтеуді біледі.

Көркем әдебиет

«Түлкі мен қоян» Балаларды табиғат әлемімен танстыруды жалғастыра отырып, ертегінің мазмұнын айтады. Есте сақтау қабілеттері дамиды.

Ұзындығы бойынша салыстыру дағдылары дамиды. Есте сақтап, зейінді болуға үйренеді.

Жаратылыстану

«Табиғат құбылыстары» Табиғатта, ауа-райында болатын табиғат құбылыстары туралы біледі. Оларды байқап бақылау қабілеті дамиды. Айналадағы табиғатқа қызығушылықтары артады.

Құрастыру

«Қар жауып тұр» Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсінігін жүйелі айтып бере алады. Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасау дағдылары дамиды.

Музыка

«Туған өлкем»

Балаларды музыка әлеміне саяхат жасау арқылы ұлттық мәдениетімізбен, күй жанрымен танысады.

– Ұлттық музыка өнеріміз күй тыңдау арқылы балалардың патриоттық сезімін оятады.

– Күйдің түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыланады.

– Өнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге үйренеді.

Музыка

«Туған өлкем»

Ойын арқылы есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады.

– Сюжетті – ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттырады.

– Әуенді есту қабілеттерін арттыру, музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсетуге үйренеді

II	Икемділікке тәрбиелейді				
	Дене шынықтыру Аквариумдегі балықтар Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйретеді. Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекітеді. Тақпақ, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамытады. Шапшаңдыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Жануарлар әлемінде Қалыпты жағдайды сақтап басты тік ұстап адымдап жүруді жалғастыру және үйренеді. Жаттығуды дұрыс орындай білу дағдыларын дамытады. Ептілікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Жануарлар әлемінде Адымдап жүруді үйретеді. Аңдардың жүрісін салуға	Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Балалардың тілдік қорлары дамиды. Орыс тілі «Домашние и дикие животные» Учатся называть диких, домашних животных и различать их. Развиваются воображение и речь. Воспитывается заботливое отношение к животным	Математика негіздері Биік, аласа. Биіктеу, аласалау. Заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйренеді. «Биік», «аласа» ұғымдарын пайдалану дағдылары дамиды. Оң-сол қолдарын ажырата алады. Жаратылыстану «Аюдың қарағайлы орманында» Орман мекендеушілері туралы білімдерін пысықтайды. Білімге деген құштарлығы артады.	Сурет салу Ұзын құлақ ақ қоян" Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре отырып, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салады. Шығармашылық қабілеті дамиды. Аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін білдіреді Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік бере отырып, аңдардың образдарын ән айту арқылы, ойындар ойнау арқылы және ырғақты қимыл би барысында тиімді қолдана білуге үйренеді. -Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді, көңілді әуендер арқылы балаларға мерекелік көңіл күй сыйлайды. -Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата білуге үйренеді -Сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы Шығармашылық қасиеттері дамиды. Мүсіндеу "Қояндарға арналған сәбіз"	Қоршаған ортамен танысу «Адам- тіршілік иесі» Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра алады. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығы н сыртқы белгілеріне (басы, қолы, аяқтары, тері және шаш қабаты, көздерімен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата біледі. Сипаттау дағдылары дамиды.

	үйрету. Көрсетілген жүру түрлерін меңгеруге дағдыландырады. Дене түзілісін дұрыс қадағалай білуге тәрбиелейді.			Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы білімдерін пысықтайды. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйренеді, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолданады.	
III	ене шынықтыру Түрлі түсті автомобильдер Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйретеді. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілікпен төзімділік қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Түрлі түсті автомобильдер Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйретеді. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілікпен төзімділік қабілеттерін дамытады. Зейінділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Кішкентай көжектер Бір-біріне кедергі жасамай, аяқты алшақ апып, жәй	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйкімді күшігім» Өзінің үйіндегі сүйікті жануары туралы әңгімелейді. Сөздерді байланыстыра білу дағдылары дамиды. Көркем әдебиет «Құстың ұясы» (әңгіме) Әңгіменің мұқият тыңдай біледі. Мазмұнын айтып беру дағдылары дамиды. Есте сақтау қабілеттері артады. Табиғатқа қамқорлықпен қарай алады.	Математика негіздері Биік, аласа, биіктігі бірдей. Балаларға заттарды салыстырып, биіктігі бойынша бірдей заттарды табуға үйренеді. Заттарды ұзындығы мен жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын біледі. Жаратылыстану «Табиғи оркестр» Табиғатта кездесетін түрлі әуендер туралы біледі. Табиғат үнін есту қабілетін дамиды. Табиғатқа қызығушылығы артады. Құрастыру «Үй жануарлары» Үй жануарларының дайын бейнелеріне қағазды умаждау, жырту әдістерімен жапсыруды үйренеді. Ұқышты жұмыс жасау	Сурет салу «Құстар» Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата алады. Сурет салу дағдылары дамиды. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге үйренеді. Музыка «Ғажайып қыс» Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыста болатын қызықты мерекелермен және ойындармен танысады. -Әнді көңілді күймен қабылдау, ән мазмұны бойынша қыс көріністерін бере білуге үйренеді. -Басқа жыл мезгілдерімен салыстыра, ажырата білуге үйренеді. -Серуен кезіндегі бақылаулар, табиғаттағы өзгерістер туралы, қысқа тән бейнелер, құстар,	

	жүгіріспен жүгіруді үйренеді. Шектелген алаң бойы тепе теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтырады. Икемділікке тәрбиелейді		дағдылары дамиды. Жануарларға қамқорлық жасай алады.	туралы әңгімелеуге үйренеді Музыка «Ғажайып қыс» Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйренеді. -Музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге қалыптасады. - Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастырады	
IV	Дене шынықтыру «Кішкентай көжектер» Жай жүгіріспен тіке жүгіруді үйретеді (арақашк.10см). адымдап жүру және биіктікке секіруге дағдыландырады(биіктігі 25 см) музыка ырғағымен орындай білуге тәрбиелейді Дене шынықтыру Аяз атаға қонаққа барамыз. Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйретеді. Сап тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Балаларға таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндап сөйлей алады. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білу дағдылары дамиды. Ертегіге деген қызығушылығы артады. Орыс тілі «Птицы нашего двора» Вводятся в активную речь слова, обозначающие названия животных, птиц. Развиваются навыки диалогической и монологической речи. Воспитывается любовь к природе.	Математика негіздері Ұзын, қысқа, жалпақ, жіңішке, биік, аласа. Балаларға заттарды салыстыруды үйрету жалғастырылады. Заттарды айқастыра салыстыру дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Біздің қанатты достарымыз» Құстардың ерекшеліктері туралы білімдерін пысықтайды. Торғай және сауысқанмен танысады. Оларды сипаттау қабілеті дамиды.	Сурет салу "Саңырауқұлақтар " Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыра біледі. Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін сала алады.Эстетикалық талғамы дамиды. Музыка «Қысқы ойындар қызығы» Қыс мезгілінде ойналатын ойындарының түрлерімен танысады. -Ойын түрлері мен ойналу шарттарын ұғындырып нәтижелі музыкалы қамылды ойын түрлерін ойнайды. -Ойын арқылы балаларды бірлікке, достыққа, татулыққа, сый	Қоршаған ортамен танысу «Түрлі түсті мұздар» Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күйімен) танысады. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсете алады.

	Дене шынықтыру Аяз атаға қонаққа барамыз Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйретеді. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекітеді. Кеңестікті бағдарлау, Петрушканың қимыл ерекшеліктерін (жеңіл секіру, айналу, көңіл күй) бере білу, әуенге сәйкес ұимыл жасай біледі. Сап- тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.			ластыққа тәрбиеленеді. -Екі түрлі сипаттағы орындалатын әуен түрлерін ойын барысында тыңдап ажырата білуге дағдыланады. Жапсыру «Ұзын құлақ ақ қоян» Қоян туралы түсініктерін нақтылайды. Қоянның дене бөліктерін атай біледі, жапсыруды үйренеді. Жануарларғы деген сүйіспеншілігі артады.	
--	--	--	--	---	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлама сы	Негізгі қимылдарды орындайды. Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Шығарма жанрларын (тахпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерген. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді.
---	--	--	---	---	--

			құрастыра біледі. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды		
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Құрылыс материалдарның (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады.	Қағаз бетін бағдарлай алады	Отбасы мүшелері мен өзінс жақын адамдардың есімдерін атайды.

Ақпан айы

Апта	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (1-3) Орыс тілі -0,5 (2-4)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (1-3) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (2) Жапсыру - 0,25 (4) Музыка – 1,5 (1-3)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Табиғатпен таныса отырып, экологиялық тәрбие алады. Міндеттері: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері қалыптасады, адамдар және олардың мамандықтармен танысады. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімі тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Ақпан айы, 2022 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатнасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет

	табылады.				негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Таза ауады қысқы ойындар Таза ауады ойнатылатын қысқы ойындармен таныстырады. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамытады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Далада шанамен сырғанау Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйретеді. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстырады. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамытады. Сырғаану барысында нұсқаушыны тыңдай білуге тәрбиелейді. Дене шынықтыру Жаңа жыл, Жаңа жыл Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйретеді. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекітеді. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекке өз орнын	Сөйлеуді дамыту «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды?» Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілеттері дамиды. Табиғатқа деген қызығушылығы артады. Көркем әдебиет «Суретші қыс» (К.Нүсіпов) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйренеді. Шығарма мазмұнын өзінің күнделікті өмірімен байланыстыра білу дағдылары дамиды.	Математика негіздері «Қанша-сонша» Заттарды суреттерге үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйренеді. «Қанша-сонша» ұғымын пайдаланады. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын біледі. Жаратылыстану «Армысың, қар ұшқыны!» Қыс мезгілі, қар, қыстағы тіршілік туралы білімдерін пысықтайды. Әңгімелеу дағдылары дамиды. Балалардың қызығушылығы артады. Құрастыру «Аққала» Қыс мезгілінің керемет ерекшеліктері туралы әңгімелейді. Қағазды умаждау арқылы «аққала» бейнесін жасауды үйренеді. Еңбек нәтижесіне жете білу дағдылары дамиды. Табиғатқа деген қызығушылықтары артады.	Сурет салу "Жапалақтап қар жауып тұр" Балалар алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біледі, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылайды. Көк түспен ақ түстің бір бірімен үйлесімділігіне бөлуі үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар сала алады. Көркемдік талғамы дамиды. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімі артады. Музыка «Бұл кім?» Балаларға қонаққа келген кейіпкер арқылы музыкалық іс әрекеттің барлық түрлерін тиімді қолданады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата	

	таба білу қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді			біледі. - Дауыстың табиғи таза шығуына көңіл бөліп әнді мәнерлі орындау шеберлігі қалыптасады. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді. Музыка «Бұл кім?» Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу арқылы өз эмоцияларын көрсете білуге үйренеді. - Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттері әрі қарай дамиды. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыланады.	
II	Дене шынықтыру Жаңа жыл, Жаңа жыл Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйретеді. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекітеді. Қимыл үйлесімділігін сап-тізбекке өз орнын таба білу қабілеттерін дамытады. Икемділікке	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» Сурет бойынша және өзінің тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Қарама-қарсы сөздерді қолдану дағдылары дамиды. Бір біріне қамқор бола алады.	Математика негіздері «Қанша-сонша» . Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Заттарды үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажырата алады.	Сурет салу" «Аққала» Балалар қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін айта алады. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір –бірімен қосу арқылы сала алады. Сурет салуға деген қызығушылықтары	Қоршаған ортамен танысу «Қысқы киімдер» Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата біледі. Өз-

	тәрбиелейді Дене шынықтыру Зейінді бол балақай! Жәй жүгіріспен жүгіруді, аяқты алшақ ашпай, тіке бағытпен жүгіруді қалпын сақтауды үйретеді. Музыка ырғағын тыңдау арқылы жүру түрлерін өзгертеді. Шаппандылық, ептілікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Зейінді бол балақай! Жәй жүгіріспен жүгіруге үйретеді(40 секунд). Бір заттың үстінен жүруді үйретеді. Жүгіру қалыпты жағдайды сақтауға дағдыландырады. Шаппандылыққа тәрбиелейді.	Орыс тілі «Зима» Вводятся в активную речь детей слова, обозначающие признаки зимы: зима, снег, белый, холодный. Умеют составлять небольшой рассказ о зиме. Развивается устная речь. Воспитывается бережное к своей родной природе	Жаратылыстану «Түрлі түсті мұздар» Судың қасиеттерімен таныстыра отырып, түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын біледі. Тәжірибе жасау дағдылары дамиды.	артады.Эстетикалық талғамы дамиды.Ұқыпты сурет саа алады Музыка «Көңілді және көңілсіз әуендер» Балаларға арналған түрлі музыкалық шығармалардың көңілді және көңілсіз сипатын тыңдау және орындау арқылы ажырата білуге үйренеді. -Әннің жинақы, көңілді сипатын сезіне біледі. -Ойын арқылы театр іс-әрекетін қолданады. -Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажыратады. Мүсіндеу «Аққала» Қыс мезгілінің қызықты екені туралы әңгімелеуге үйренеді. Әртүрлі пішіндерді мүсіндеу іскерліктері дамиды.Шығармашылық қабілеттерін артады.	өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.
III	Дене шынықтыру Шыршалық көңілді	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Қыс мезгілін сипаттай білуге	Математика негіздері Қанша-сонша» . «Ұзын», «қысқа»,	Сурет салу "Шыршадағы оттарды жағайық"	

шаттық шеңбері Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйретеді. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіреді. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастырады. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайтады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Шыршалық көңілді шаттық шеңбері Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйретеді. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіреді. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастырады. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайтады. Қауіпсіздік ережесін сақтай білуге тәрбиелейді. Дене шынықтыру Шынығамыз жастай біз Бір біріне кедергі жасамай жүгіруді, екі қолмен допты төстен жоғары асыра лақтыруды үйретеді. белгіге қарай	үйренеді. Сөз тіркестерін дұрыс айта білу дағдылары дамиды. Табиғатқа қызығушылығы артады. Көркем әдебиет «Екі Аяз» (ертегі) Ертегі мұқият тыңдауға, кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдауға үйренеді. Мазмұнын айту дағдылары дамиды. Ертегіге деген қызығушылықтары артады.	«ұзындығы бірдей». Заттарды сәйкестендіре салыстыруға үйренеді. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Жабайы аңдар қысқа қалай дайындалады?» Өлі және тірі табиғаттың өзара байланысы туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Ормандағы жабайы аңдардың қысқа қалай дайындалатыны туралы біледі. Сұраққа жауап беру дағдылары дамиды. Құрастыру «Шана» Балалар қыз мезгілі туралы білім дерін пысықтайды, құрылыс материалдарынан шананы құрастыруды үйренеді. Құрастыру дағдыларын дамиды. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтары артады.	Түрлі әдістен: қылқалам, саусақ, таяқшамен сурет салу дағдысы дамиды. Есте сақтау қабілеттерін артады. Балалардың сурет салу іскерлік дағдылары дамиды. Музыка «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерін театрлық іс әрекет түрлері арқылы сомдай білуге, әрбір кейіпкердің рөлін анық та нақты эмоциямен көрсете алуға үйренеді. -Ертегі кейіпкерлеріне арналған әдсімі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, жас ерекшелігіне сай алынған әндерді айта білуге үйренеді. -Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын әуен арқылы көрсетеді. -Ойындарда эмоциясын оятып, кейіпкер рөліне кіріп ойнайды. Музыка «Ертегілер елінде» Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді анық орындай білу дағдылары
---	---	---	---

	жылдам жауап беру дағдысын қалыптастырады. Жаттығу түрлерін орындай білуге тәрбиелейді.			артады. -Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезінеді. Биік және төмен ырғақтарын ажыратады. - Музыкаға деген сезімін оятып, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйренеді.	
IV	Дене шынықтыру Шынығамыз жастай біз Мұғалімнің берген тапсырмасын балалар әрі қарай жалғастыру қажет, және қалыпты жағдайды сақтауды үйретеді. Доппен жұмыс жасау жаттығуларын ширату. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Көңілді әткеншек Тереңдікке секіруді үйретеді. Орындықтан секірген кезде алға қарап, баспен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға артқа жылжи білу қабілеттерін бекітеді. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Синоним сөздерді пайдалану дағдылары дамиды. Орыс тілі «Транспорт» Умеют называть виды транспортов, обогащается словарный запас. Вводятся в активный словарь новые слова. Развиваются мышление, память. Воспитывается познавательный интерес.	Математика негіздері «Қанша-сонша», «бірдей» Заттарды дәл үлгі бойынша, бірінің астына бірін, арақашықтығын ескере отырып, орналастыра біледі. «Қанша-сонша», «бірдей» ұғымдарын түсініп, пайдалану дағдылары дамиды. Тез ойлап, тез шешім қабылдай алады. Жаратылыстану «Аңдар қысты қалай өткізеді?» Жануарлардың қысқа бейімделуі туралы білімдерін пысықтайды. Сурет бойынша әңгімелеу, сұраққа жауап беру дағдылары дамиды. Жануарларға қамқорлықпен қарайды	Сурет салу "Қар кесегі" Балалар қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері дамиды. Музыка «Сықырлы сыр сандық» Әр түрлі аспаптардың түрлері мен жасалуымен, дыбысталуымен, орындалуымен танысады. -Балаларға лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға үйренеді және тембрін, динамикасын қабылдап сезініп, таныс шығармалар ырғағын сезінеді. —Балаларға арналған музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыланады.	Қоршаған ортамен танысу «Көліктер» Балалар қызмет көліктерімен танысып; көркем сөз арқылы тілдері дамиды.

	талпындырады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Көңілді өткеншек Допты доғары лақтыру және оны қағып алуға үйретеді. Тереңдікке секіруді үйретеді. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға артқа жылжи білу кабілеттерін бекітуеді. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.			- Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйренеді. Жапсыру «Аққала» Балалар дайын қимылдарды жапсыруға үйренеді. Қыс мезгілі туралы білімдері дамиды. Қызығушылығы артады.	
--	--	--	--	---	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлама сы	Негізгі қимылдарды орындайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды ;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды , олардың белгілері мен қасиеттерін атайды.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. Таныс ағаштарды , бөлме өсімдіктерін , көкөністер	Түстерді таниды. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі
---	--	---	---	---	---

			мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

Апта	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (1-3) Орыс тілі -0,5 (2-4)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (1-3) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (2) Жапсыру - 0,25 (4) Музыка – 1,5 (1-3)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	Наурыз айы Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта» Мақсаты: Балалардың көпұлтты Қазақстан Республикасы халқының тұрмыс-тіршілігі, салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары, өнері туралы білімдері кеңейеді. Міндеттері: Балалардың көпұлтты Қазақстан Республикасы ретінде Қазақстан туралы білімі кеңейеді. Өз елінің өткені мен келешегіне қызығушылықтары, білуге көпқұмарлықтары және бақылағыштықтары дамиды, рухани -адамгершілік құндылықтарды қалыптастырады. Сыйластыққа, достыққа тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Наурыз айы, 2022 ж.				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлсуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллетуалдық қабілеттерін ,логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатнасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Сумен шынықтыру Су температурасын сақтауға үйретеді. Берілген нұсқауды бұлжытпай орындау дағдысын дамытады. Ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа	Сөйлеуді дамыту «Бізге қуыршақтар келді» Ұлттық киім киген қуыршақтардың киімін сипаттауға үйренеді. Сөйлеу барысында дыбыстарды дұрыс айту дағдылары дамиды. Ұлттық салт-дәстүрлер	Математика негіздері Қалың, жұқа Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыра алады.Заттарды сәйкестендіре салыстыру дағдылары дамиды.	Сурет салу «Кесені әшекейлеу» Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы .Шығармашылық қабілеттері дамиды. Музыка «Нұр төккен, гүл көктем»	

	тәрбиелейді. Дене шынықтыру Сумен шынықтыру Нұсқаушыны тыңдап берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйретеді. Қауіпсіздік ережесін сақтау дағдысын дамытады. Ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеуді. Дене шынықтыру Менің көңілді добым Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтырады. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйретеді. Көтеріңкі кеңестік тепе- теңдік сақтап жүруді бекітеді. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді	бейнеленген суреттер бойынша әңгімелей алады. Көркем әдебиет «Қу түлкі» (қазақ халық ертегісі) Қазақтың халық ертегілері туралы түсінігін жүйелі айтып бере алады.	Жаратылыстану «Төрт түлік» Қазақ халқының ежелден мал шаруашылығымен айналысатыны туралы әңгімелейді. Төрт түлікті ажырата алады. Олардың адамға пайдасы туралы үйрене алады. Құрастыру «Моншақ пен білезік» Қазақтың ұлттық әшекейлері туралы түсінігі жүйелі айтып бере алады. Қағазды уқалап, умаждау арқылы әшекейлер жасау дағдылары дамиды.	Көктем мезгіліне арналған лирикалы әндерді орындау арқылы әсемдікке, әдемілікке тәрбиеленеді. -Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. - Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытады. - Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды .Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді. Музыка «Нұр төккен,гүл көктем» Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйренеді. -Тынысты дұрыс алып, дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастырады. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді.	
--	---	---	--	--	--

Дене шынықтыру Менің көңілді добым Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтырады. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүреді. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп отуді үйретеді. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекітеді. Көтеріңкі кеңестік тепе- теңдік сақтап жүруді бекітеді. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамытады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Қысқы орманға саяхат Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйретеді. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекітеді. Жүру, жүгіру кезеңде аяқты тырмалдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтырады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Қысқы орманға саяхат Кеуде саты үстімен	Сөйлеуді дамыту «Ерке толдар» Жануарлардың атауларын жекеше, көпше түрде атай алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыды. Орыс тілі «Весна. Мамин праздник» Имеют представление о первом празднике весны. Знакомятся с праздником 8 Марта, развивается мышление, воспитывается любовь к маме, бабушке, сестре.	Математика негіздері Қалың, жұқа Қалыңдығы бірдей Заттарды дәл үлгі бойынша, бірінің астына бірін, арақашықтығын ескере отырып, орналастыруды біледі. «Қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» ұғымдарын дұрыс пайдалану дағдыларын дамыды. Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» Қазақстанда тіршілік ететін жануарлар туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың «Қызыл кітапқа» енгізілгені туралы үйренеді. Жануарларды қамқорлыққа алу қажеттігі туралы білімдері дамыды.	Сурет сал «Анама арналған моншақтар» Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін сала алады. Қол қимылының үйлесімділігі дамыды. Музыка «Алғашқы тамшылар» Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрену арқылы шығармашылық қабілеттері артады. -Шығармадағы төменгі, жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйренеді. - Тынысты дұрыс алып, дұрыс шығарып дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастырады. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді. Мүсіндеу «Мысығьма әдемі кесе»	Қоршаған ортамен танысу «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Ұлттық тұрмыстық ыдыстармен танысады. Қазақ халқының салт- дәстүрлеріне деген сыйластықты, қызығушылығы дамыды
--	---	--	---	--

	ермелеуді үйретеді. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекітеді. Жүру, жүгіру кезеңде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтырады. Икемділікке тәрбиелейді			Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйренеді. Балаларды өз бетінше жұмыс істеу алуға дағдыландыру. Әсемділікке тәрбиелеу.	
III	Дене шынықтыру. Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйретеді. Қарқынмен екпінмен жүгіруге жаттықтырады. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамытады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйретеді. Бір орында шыр айналуы бекітеді. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтырады. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамытады. Икемділікке	Сөйлеуді дамыту «Музыкалық ойыншықтар» Қазақтың ұлттық аспаптары туралы әңгімелейді. Оларды сипаттауды үйренеді. Дыбыстарды анық айту дағдылары дамиды. Көркем әдебиет «Наурызым, армысың!» (Оразақын Асқар) Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратуға үйренеді. Балалардың ой-өрісін, зейінін дамытады.	Математика негіздері «Қанша-сонша», «көп», «аз», «бірдей» Заттарды топтастыра отырып, қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтауға үйрету. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра біледі. Жаратылыстану «Ауылға саяхат» Үй жануарлары туралы әңгімелейді. Оларды күту дағдылары дамиды. Құрастыру «Торсық» Балалар торсықпен танысады. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасай алады. Кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды..	Сурет салу «Сүлгіні әшекейлеу» Балаларды сәндік қолданбалы өнермен танысады. Төртбұрыштың ортасына «тұмарша» оюын орналастыра біледі. Сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықтармен сызу дағдылары дамиды. Музыка «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері». Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы ұғымдары қалыптаса отырып, патриоттыққа тәрбиеленеді. -Қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат алады. - Қазақтың киелі аспабы домбырамен танысады.. - Күй жанры туралы	

	тәрбиелейді. Дене шынықтыру Марғаулар Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйретеді. Тереңдікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекітеді. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүтіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіреді. Ұқыштылыққа тәрбиелейді			мағлұмат алады. Музыка «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері». -Музыка әлеміне саяхат жасау арқылы ұлттық мәдениетімізбен танысады. - Патриоттық сезімін оянып, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге үйренеді. -Өнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыланады	
IV	Дене шынықтыру Марғаулар Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйретеді. Тереңдік кесекіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекітеді. Дене түзілісін бақылауды. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасай алады. Белгіге көңіл аударудағы дыларын жетілдіреді. Икемділіккетәрбиелейді. Дене шынықтыру Қуыршақпен серуендейміз	Сөйлеуді дамыту «Шай қайнатуды үйренеміз» Қазақ қонақжайлылығы туралы айтады. Тағам және шай ішуге арналған ыдыстардың атауларын дұрыс атай алуға үйренеді. Ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіреді. Есте сақтау қабілеттерін дамиды. Үйде аналарына көмек бере алады.	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» «Үлкен», «кішкентай» Балаларға қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтауға үйретуді жалғастыру. Заттарды көлемі бойынша салыстыру дағдылары дамиды.. Жаратылыстану «Не жаман, не жақсы?» Адамдардың табиғаттағы дұрыс қылықтары туралы үйенеді. Жолдастырының іс-әрекеттеріне баға беру дағдылары дамиды.	Сурет салу «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі "(жолақша) Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыштылыққа тәрбиелеу. Музыка «Өнер көзі халықта» Қазақ халқының балаларға	Қоршаған ортамен танысу «Тінінге арналған жиһаз» Жиһаз туралы түсініктері жүйелі айтып бере алады. Жиһаз бөліктері білімдерін бекіту. Тілін, зейінін, логикалық ойлауы дамиды.

Бір-бірінен 15 см
кашықтықта қойылған
кірпіштер үстінен
(шектелгеналаңда) тепе-
теңдік сақтап жүруге
үйретеді. Көрнекі бағыт
бойынша қатардан шеңбер
құрып тұру. Бесік жыры
музыкасын ажырата білу.
Иық, мойын бұлшық
еттерін, қолмен аяқ қимыл
үйлесімділігін дамытады.
Тазалыққа тәрбиелейді.

Дене шынықтыру
Қуыршақпен серуендейміз
Құм салынған дорбашаны
бастан асыра екі қолмен
алға, жоғары (алысқа)
лақтыруды үйретеді. Қол
ұстасып шеңбер бойы
жүруді бекітеді. Көрнекі
бағыт бойынша қатардан
шеңбер құрып тұру. Бесік
жыры музыкасын ажырата
біледі. Иық, мойын
бұлшықеттерін, қол мен аяқ
қимыл үйлесімділігін
дамытады. Икемділікке
тәрбиелейді.

Орыс тілі
«Наурыз. Первые
весенние цветы»
Имеют представления о
большом празднике
«Наурыз»: новый год,
новый день. Развиваются
память, внимание.
Воспитываются
эстетические чувства.
Умеют рассказывать о
том, какие праздничные
блюда готовят на
праздничный дастархан
(бауырсақ, Наурыз көже,
бесбармақ). Имеют
интерес к казахским
народным играм.

арналған ұлттық
ойындарын ойнау арқылы
ұлттық нақыштарымызға
деген сүйіспеншілігі
артады.

- Ұлттық ойын түрлерін
үйреніп дұрыс ойнай
білуге үйренеді.

- Ұлттық ойындар арқылы
достыққа, шапшаңдыққа,
аңғарымпаздыққа
тәрбиеленеді.

- Ұлттық ойындар арқылы
патриоттық сезімдері
калыптасады.

Жапсыру

« Наурыз мерекесіне
арналған кілемді
әшекейлейміз »

Жыл басы- Наурыз
туралы әңгімелейді.
Наурыз мерекесінің
ерекшелігі туралы
түсініктері жүйелі айтып
бере алады. Наурыз
мерекесіне деген
сүйіспеншілігі артады.

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлама сы	Негізгі қимылдарды орындайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Биік емес төбеде сырғанайды, бір – бірін сырғанатады.	Қысқы әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Геометриялық пішіндерді біледі. Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Күрделі емес, сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Сызықтарды ,штрихтарды ,дақтарды ,бочуларды ретімен қолдана біледі	Мазмұнды –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерімен сомдайды.

Апта	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (1-3) Орыс тілі -0,5 (2-4)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (1-3) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (2) Жапсыру - 0,25 (4) Музыка – 1,5 (1-3)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	Сәуір айы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Міндеттері: Қарапайым еңбек дағдылары қалыптаса отырып, еңбексүйгіштік, еңбек адамдарына құрмет сезімдері тәрбиеленеді, Адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, адамгершілік нормаларды сезінуге, адамдарға құрмет танытуға тәрбиеленеді. Балалардың сөйлеуі, танымдық белсенділіктері дамиды.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Сәуір айы, 2022 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатнасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Әжейге қонаққа барамыз Еденге екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйретеді. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпілі заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге	Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, оларды ажырата алады, жұмбақтар мағынасын түсінуге, сурет арқылы олардың шешуін табуға үйрету. Дыбыстардың дұрыс айта алуды	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» Балаларға нақты іс-әрекеттер жасауды үйренеді. Қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтау дағдылары дамиды.	Сурет салу Күн жарқырап, шөп өсті» Балаларға бояумен сурет салуды үйренеді. Сурет салу дағдылары дамиды. Музыка «Құстарға қамқор» Қоршаған орта әлемін сүйуге, ән айту арқылы	

конуга; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру Әжейге қонаққа барамыз Еденге екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйретеді. Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйретеді. Тепе-теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекітеді. Қолдың басын айналдыра, қол бұлғап, бытырап жүтіру; бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпілі заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жәмсақ жерге конуга; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтырады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Көктем келді	үйренеді. Үлкендердің еңбегін құрметтей алады. Көркем әдебиет «Жаксы деген немене, жаман деген немене» (Корней Чуковский) Қоршаған ортада жақсы, жаман нәрселер туралы әңгелесейді. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта алады.	Жаратылыстану «Көктем келбеті» Көктемнің сипаттық белгілері туралы үйренеді. Көктем белгілерін еркін таба біледі. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, бақылау дағдысы дамиды. Құрастыру «Пішіндер» Қиыған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарап әр түрлі заттарды құрастыруға үйренеді. (мұвара, ұшақ, машина). Жазықтықты бағдарлай біледі. Іс- әрекетін соңына дейін аяқтауға үйренеді..	қуана білуге үйренеді -Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйренеді. -Тынысты дұрыс алып, дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастырады. -Музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыланады. Музыка «Құстарға қамқор» - Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. - Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындайды.. - Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді.	
---	---	---	--	--

	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабаттан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйретеді. Музыка ырғақты қабылдау, көңілді көңін күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнана сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамытады. Дене түзілісін бір-біріне соқтығыспауын қадағалайды. Икемділікке тәрбиелейді.				
II	Дене шынықтыру Көктем келді Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйретеді.. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекітеді. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңін күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнана сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамытады. Дене түзілісін бір-біріне соқтығыспауын қадағалайды.. Ұқыптылыққа	Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерге қонақта барамыз» Балаларды медициналық бөлмемен танысады.Сөздік қорларын байыту («к», «т» дыбыстарын дұрыс айта алады). Дауыс екпінін өзгерте білу дағдылары дамиды. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйренеді. Орыс тілі «Все профессии хороши» Знают слова, обозначающие названия профессий. Развивается устная речь. Воспитывается уважение к	Математика негіздері «Қанша-сонша», «бірдей», «бірдей смес» Қанша дыбыс шығарса, сонша дөңгелек салынған карточканы табуға үйрету. Заттардың топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Зейінділікке тәрбиелеу. Жаратылыстану «Ботқаны кім пісіреді» (Аспаздың еңбегін бақылау) Ересектердің еңбегі туралы балалардың түсінігі байыды. Аспаздың еңбегі туралы біледі: сорпа және компот қайнатады, бөліп пісіреді т.с.с. ыдыс жуады).	Сурет салу «Машина» Көлік туралы түсініктерін жүйелі түрде айғалады. Айнала қоршаған ортадан көргендерін бейнелей білу дағдылары дамиды.Тік төртбұрыш ,дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдылары қалыптасады. Музыка «Ғарышқа саяхат» Ғарыш әлеміне арналған әндерді айтып, лирикалы әуендерге сәйкес ырғақты сезіне би қимылдарын көрсете біледі. Музыкалық шығармалардың сезімдік	Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтармен танысайық» Көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсінігін жүйелі айтып бере алады.. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастасады Мамандық иелерін құрметтей алуды біледі.

тәрбиелейді. Дене шынықтыру Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйретеді. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекітеді. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамытады. Дұрыс жүруді талап ету. Дене түзілісін қадағалайды. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйретеді. Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге жаттықтырады. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекітеді. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамытады. Дұрыс жүруді талап етеді. Дене түзілісін қадағалау.	тұру.	Ересектердің еңбегін қызығушылық және нәтижеге сыйластық сезімін айта алады. Балаларды еңбекке араластырады (дастархан дайындауға көмектеседі, тамақтан соң тәрелкелерді тасиды)	мазмұнына, сипатын ажыратуға үйренеді. (нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз) Өнді сезініп айтуға үйренеді. Музыкалық шығармаларды орынду арқылы әдемілікке, әсемдікке тәрбиеленеді. Музыкалы дидактикалық ойындар арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата білуге қалыптасады. Мүсіндеу "Құмға арналған күрек" Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру; қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту; балаларды ойыншықтарды күтіп ұстауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
---	--------------	---	---

	Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.				
III	Дене шынықтыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен таныстырады. Ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйретеді. Мұғалімнің көмегімен рөлді басқару дағдысын дамытады. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелейді. Дене шынықтыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен жүруге үйретеді. Қимыл белсенділігін арттыру. Шаппандыққа, ептілікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Жайлауға саяхат Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келесі орындауға	Сөйлеуді дамыту "Көмекшілер" Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып бере алады. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйренеді. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттері дамиды. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор бола алады. Көркем әдебиет «Жұмыстың бәрі жақсы» (Мұзафар Әлімбаев) Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем әдебиет туындылары арқылы өз ойларын айта алады. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігі дамиды.	Математика негіздері «Көп-аз» Бірінші топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне орналастыра отырып, салыстыруды үйренеді. «Көбірек», «азырақ», «қанша-сонша» ұғымдарын дұрыс пайдалану дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Көктем» Көктемнің сипаттық белгілері туралы үйренеді. Көктем белгілерін еркін таба біледі. Табиғат құбылыстарына деген жақсы көзқарастары дамыған. Құрастыру «Трамвай» Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра біледі. Құрылыс материалдарын трамвай құрылысына сәйкес орналастыру дағдылары дамиды. Қоғамдық көлікте тәртіп сақтай біледі.	Сурет салу «Мұнара» Мұнара туралы түсініктері қалыптасқан. Мұнара бөліктер бейнелеп салуды үйренеді. Ұқыпты жұмыс істей алады. Музыка «Мен еңбекті сүйемін» Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сеіне білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйренеді. Музыка арқылы еңбекқорлыққа, сыйластыққа, қайырымдылыққа тәрбиеленеді. -Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыланады. - Балаларға арналған аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйренеді. Музыка	

	үйретеді. Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтырады. Баяу каркында жүгіреді. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүреді. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құрады. Икемділікке тәрбиелейді.			«Мен еңбекті сүйемін» -Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпынады. -Балалардың ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейтеді. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Ойын ережесін сақтап, ойнай біледі.	
IV	Дене шынықтыру Жайлауға саяхат. Допты алға қарай домалатып, доптың соғынан еңбектеуге үйретеді. Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу каркында жүгіреді. Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіру және қимылды жұбымен келесі орынға баулиды. Еденнен шамалы биіктікке көтерілген көлбеу тақтау үстімен жүреді. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен	Сөйлеуді дамыту "Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?" Балаларға көліктер туралы түсінік береді, олардың түрлерін ажыратып, сурет бойынша әңгімелей алады. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулері дамиды. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстай алады. Орыс тілі «Кем я хочу стать?» Знакомятся с разными профессиями. Развивается диалогическую, монологическую речь. Воспитывается уважение к труду взрослых..	Математика негіздері Астына-үстіне, алға-артқа, оңға-солға Балаларға кеңістікті бағдарлай біледі. Қанша дыбыс шығарса, сонша дөңгелек салынған карточканы табу дағдыларын қалыптасқан. Жаратылыстану «Бұл қай кезде болады?» Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіруді ажырата біледі. Мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды.	Сурет салу «Жол бойымен арба келеді» Арба-көліктің бір түрі екендігі туралы түсінеді. Үзік сызықтарды қосу арқылы сурет сала алады. Эстетикалық талғамымен жұмыс істей алады. Жапсыру «Машина» Көліктер туралы біледі.. Кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. Музыка «Әнші балапан» Балаларға жеке ән айтуға үйренеді және де ән айту	Қоршаған ортамен танысу «Фермаға саяхат» Үй жауарларымен танысады. Үй жанауарларын таниды, оларға қамқорлықпен қарайды.

келесі орындауға үйретеді. Дене шынықтыру Аттар Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйретеді. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындайды. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Аттар Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру,			барысында тональностті сақтауға, ырғақты сезінуге, дауыс мәнерлілігіне көңіл бөледі. - Жеке ән айту арқылы музыканы сезініп, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйренеді. - Ойын арқылы музыка дыбысын есті біледі. Музыка үнімен құстардың, жануарлардың, аңдардың қимыл қозғалыстарын сипатын салыстырып, ажыратып, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	
--	--	--	--	--

	жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Музыка ырғағының өзгеруіне, берілген белгіге сәйкес қолды жоғары көтеріп, қолдың басын айналдыра, бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа қарай айнаруды үйретеді. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау. Икемділікке тәрбиелейді.				
--	---	--	--	--	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілі қоқу бағдарламасы	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - "үстінде, астында, артында, жанында". Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. Таным ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Геометриялық пішіндерді біледі. Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемде түстегі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы
---	---	---	---	--	---

			парағын түрлендіреді. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі.	бөліктерді орналастырып, дайын бейнесі қағазға жапсыра біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	тапиды. Көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Биік емес төбешіктен сырғанайды,	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.

Апта	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (1-3) Орыс тілі -0,5 (2-4)	«Таным» Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (1-3) Жаратылыстану - 1,0	«Шығармашылық» Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (2) Жапсыру - 0,25 (4) Музыка – 1,5 (1-3)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	Мамыр айы Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: Қоршаған ортада көктемде табиғатта болатын өзгерістер туралы үйрене отырып, табиғатқа деген қамқорлық сезімдері тәрбиеленеді. Міндеттері: Қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқышты қарау туралы түсініктері қалыптасады, балалар табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алады, көктемде барлық жаратылыстың көктейгіні туралы білімдері қалыптасады. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиеленеді.				
Жасы:	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Мамыр айы, 2022 жыл				
Білім беру саласының мақсаты:	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен қарым қатнасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.
I	Дене шынықтыру Ұшақтар Біліктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйретеді. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты	Сөйлеуді дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Өлең жолдарын айта отырып, дыбыстарды анық айта біледі. Дауыс ырғағын келтіру	Математика негіздері «Қанша-сонша». Пішіндер Заттарды топтастыра отырып, слыстырып, пішіндерді ажырата алады. Өртүрлі пішіндермен жұмыс жасай	Сурет салу "Бақбақ" Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін айта біледі. Шығармашылық қабілеттері	

	және жеңіл жүтіру дағдыларын дамытады. Дене шынықтыру Ұшақтар Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйретеді. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекітеді. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүтіру дағдыларын, ық пен аяқтың бұлшықеттерін дамытады. Ептілікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Хайуанаттар бағына саяхат Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекітеді. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындырады. Ық пен аяқтың бұлшықеттерін дамытады. Дене түзілісін қадағалау. Икемділікке тәрбиелейді.	дағдылары қалыптасқан. Өлеңді жатқа, мәнерлеп айта біледі. Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» (Ермек Өтетілеуұлы) Көктем туралы түсініктері қалыптасқан. Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсініп, жатқа мәнерлеп айта біледі. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктері дамыды. Мәнерлеп айту дағдылары қалыптасқан	алады. Жаратылыстану «Көктемдегі табиғаттың гүлденуі» Көктем мезгілінде табиғаттың оянып, гүлденетіні туралы әңгімелеп бере алады. Оларды байқап, өз ойларын жеткізе біледі. Құрастыру «Бақбақ» Түрлі түсті қағаздардан бақбақ гүлін жасай алады. Қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптасқан. Гүлдерді күтіп-баптап, қамқорлық жасауды біледі.	қалыптасқан. Табиғатты сүйе білуді, жанашырлықпен қарауды біледі. Музыка «Көктем күні шуақты». Достық, бірлік, ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы адамгершілік қасиеттерін музыка арқылы қалыптастырады. -Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйренеді. - Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыланады. Музыка «Көктем күні шуақты».- Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйренеді. -Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктейді. Әуенді есту, сезіну, ән	
--	--	---	---	--	--

				айту қабілеттерін әрі қарай дамытады. -Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыланады	
II	Дене шынықтыру Хайуанаттар бағына саяхат Ортаңа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйретеді. Алақан мен тізені тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекітеді. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындару. Лақтыру күшін екпінді, нық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалауға тәрбиелейді Дене шынықтыру Мерекке барамыз Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе-теңдік сақтап жүруге үйретеді. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамытады. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қалағалайды. Икемділікке	Сөйлеуді дамыту «Әсем гүлдер» Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелей алады. Сурет бойынша әңгімелеу дағдылары дамиды. Әсемділікті, ұжымшылықты біледі. Орыс тілі «Скоро лето. Ягоды» Используют в активную речь слова по теме. Развиваются память и речь. Воспитывается бережное отношение к природе.	Математика негіздері «Үлкен-кіші» Дидактикалық ойындар: «Құлыпты апарамыз», «Орындығын тап» «Үлкен-кіші» ұғымдарын қайталап, орындап бере алады. Берілген тапсырмаларды ұшты орындайды. Жаратылыстану «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» Балалар гүлдердің құрылысы туралы біледі. Түймедағы, бақбақ гүлдерімен танысып, олардың ерекшелігі туралы әңгімелей алады. Эстетикалық сезімдері қалыптасқан. Балалар өсімдікке қамқорлықпен қарауды біледі.	Сурет салу "Мерекелік от шашу " Балалар қарындашты дұрыс пайдаланып, сурет салуды біледі. Саусақ бұлшықеттерін дамыған. Мерскені қуанышпен қарсы алып, өз әсерімен бөлісуді біледі. Музыка «Гүл сыйлайық үлкенге». Марш екпінінде орындалатын музыкалық шығармалардың айбынды ерекшелігін тыңдау және орындау арқылы түсініп, сезіммен орындай алуға үйренеді. -Марш сипатын қимылмен, әнді, билі көңіл-күймен жеткізе орындауға талпынады. -Батылдыққа, батырлыққа,	Қоршаған ортамен танысу «Жайлауға саяхат» Көктемдегі табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеп бере алады. Жайлаудағы тіршілікпен танысып, туған жердің сұлулығы туралы бөз ойларын жеткізе біледі.

	тәрбиелейді. Дене шынықтыру Мерекеге барамыз Оң және сол қолмен алысқа лақтыруты үйретеді. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамытады. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қалағалайды. Ептілікке тәрбиелейді.			өжеттілікке, намысшылдыққа тәрбиеленеді. -Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен батыр аталарына жеткізе білуге үйренеді. Әнді ынтымамен айтады. Мүсіндеу «Мандариндер мен апельсиндер» Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйренеді. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасай алады.	
III	Дене шынықтыру Қуыршақпен би Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтайды. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйретеді. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді Дене шынықтыру Қуыршақпен би Орындықтың аяқтарының арасынан сәбектеп өтуді	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар достығы» Ойыншықтар және олардың достығы туралы әңгіме құрастырып, олар жайлы әңгімелей алады.»Қ» дыбысын дұрыс айта алады. Достықты қадірлей білуді түсінеді. Көркем әдебиет «Көбелек-гүлдің еркесі» (Ақылбек Шаяхмет) Көктем мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңнің	Математика негіздері «Қанша-сонша» Дидактикалық ойындар: «Көжектер мен сәбіздер», «Гүлдер мен көбелектер» Қанша-сонша» ұғымдарын қайталап, ойындар ойнай отырып, берілген тапсырмаларды ұқыпты орындайды. Жаратылыстану «Емдік өсімдіктер» Емдік өсімдіктердің қажеттілігі туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Ойлау қабілеттерін дамыған.	Сурет салу «Балапандар көк шалғында» Көк шалғындағы балапандар туралы түсініктері қалыптасқан. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет сала алады. Тазалықты, ұқыптылықты біледі. Музыка «Мен жасай аламын». Қазақ халқының тамаша ою-өрнектерінің түрлері мен қай жерде қалай	

үйретеді. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйретеді. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамытады. Ептілікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Түрлі түсті шарлар әлемі Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйретеді. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындайды; шығармашылық қабілеттерін дамытады; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді.	мағынасын әңгімелей алады. Есте сақтау қабілеттері дамиды. Табиғатқа деген қызығушылықтары артады.	Балалар өсімдіктерге деген қызығушылығын білдіре алады . Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» Қағазды умаждау арқылы малдарды жасай отырып, саусақ бұлшық еттері дамиды. Малдарға қамқорлық көрсете біледі.	қолданатындығын түсіне отырып, ою-өрнектерді би қимылдарымен қалай байланыстыруға болатындығын ұғынады. Ою - өрнектердің түрімен танысып, оны би қимылдарымен байланыстыра көрсетуге үйренеді. -Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге үйренеді. -Тартымды шығармалар арқылы музыка өнеріне деген қызығушылықтары қалыптасады. Музыка «Мен жасай аламын». Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйренеді. -Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би	
---	---	--	---	--

				қимылдарын есте сақтауға дағдыланады. - Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытады.	
IV	Дене шынықтыру Түрлі түсті шарлар әлемі Қосымша тапсырмалар орындап жүгіреді, қуғыншылардан жалтара кашуға үйретеді. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамытады. Ұқыштылыққа тәрбиелейді Дене шынықтыру Жаз мезгілі де келді Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындырады. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамытады. Икемділікке тәрбиелейді. Дене шынықтыру Жаз мезгілі де келді Велосипед тебуді (3 аяқты) үйренеді. Алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Диалогтық сөйлеуде сөздерді анық айта алады. Сөйлем қарқынын өзгерту дағдылары дамыған. Мәдениетті сөйлеуді біледі. Орыс тілі «Одежда. Обувь» Знакомятся с названиями одежды, развивается словарный запас, воспитывается чистоплотность.	Математика негіздері «Үлкен-кіші, бірдей» Дидактикалық ойындар: «Сәйкесін тап», «Кім тез», «Ненің төлі» Ұғымдарды қайталап, берілген тапсырмаларды орындау дағдылары дамиды. Жаратылыстану «Таңғажайып жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктермен таныса отырып, жәндіктердің не үшін қажет екендігі туралы түсіне алады. Бақылау дағдылары артады. Табиғатқа деген қамқорлық көрсете алады.	Сурет салу «Достарыма арналған шарлар» Негізгі түстер туралы білімдерін пысықтайды. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйренеді. Шығармашылық қабілеттері дамиды. Музыка «Қош бол, көктем». Жыл бойы өткен материалдарды музыкалы дидактикалық ойындар арқылы қайталайды. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттері артады. Әр түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды ажырата біледі. Жапсыру «Көгалда серуендеген балапандар»	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат жайлы не білеміз» Балалар табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, табиғатты қорғап аялауға үйренеді. Тірі және өлі табиғаттағы құбылыстарды түсіне білу дағдылары дамиды. Балалардың бойында жанашырлық, қамқорлық қасиеттері қалыптасқан.

	жүру, жүгіру және жүгіруге жаттықтырады. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамытады; нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамытады. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелейді			Үй құстары туралы өз білгендерін айта біледі. Жапсыру дағдылары дамиды. Құстарға қамқорлықпен қарай алады.	
--	--	--	--	--	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Биік емес төбеде сырғанайды, Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады- «үстінде, астында, артында, жанында» Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемде түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан туын таниды және атайды.
---	---	--	--	---	---

				бетіне заттарды орналастырады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. Бір – біеуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Үш дөңгелек велосипедті тебудің дағдылары дамиды.	Бейнелі сөздерді қолданады.	Өртрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішіндерден таңдай алады.	Мазмұндық рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.